

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 404 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 404 Г. О. ДОНЕЦК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 404»
(протокол от 30 мая 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 404 Г.О. ДОНЕЦК»

Е.А. Побединская
30 мая 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 404 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2024-2025 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 404 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 404 Г. О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Побединская Евгения Александровна
Адрес организации	283004, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Савченко, д. 3 А
Телефон, факс	(856) 305-60-52
Адрес электронной почты	barvinok-404@yandex.ru
Учредитель	МОН ДНР
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 05.07.2023 №ЛО35-00115-93/00663550

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 404 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1961,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 732,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (4 группы) и 12 часов (1 группа). Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и рабочих программ воспитателей по каждой возрастной группе, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет (ясельная); 3 группы для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности (дошкольные); 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи (дошкольная). Из них:

- 1 ясельная группа – 14 детей;
- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 разновозрастная группа (младшая + средняя) – 25 детей;
- 1 разновозрастная группа (старшая + подготовительная) – 20 детей;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи – 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024-2025 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г. (очно). Проведение подобного рода мероприятия рассматривается, как возможность увидеть «проблемные зоны», учесть предложения и пожелания родителей, а

значит способствовать в целом улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 учебном году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	85,4 %
Неполная с матерью	12	14,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	48,8 %
Два ребенка	33	40,2 %
Три ребенка и более	9	11 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- выпуск стенгазет ко Дню отца и ко Дню Матери;
- рассматривание семейных фотоальбомов.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024-2025 учебном году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО и рабочих программ воспитателей согласно возрастной группе, разработанных в соответствии с ФОП ДО дистанционно в связи с приостановкой образовательного процесса с 21.02.2022), а с 02.09.2024 г. очно.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на начало и конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень проявления	Возрастные группы														Итого	
		Ясельная младшая «Зайчата»		Младшая «Колокольчик»		Младшая «Ромашка»		Средняя «Рябинка»		Старшая «Солнышко»		Подготовительная «Барвинок»		Специализированная «Почемучки»			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально коммуникативное развитие	С	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	13	0	4	2	20
	Д	1	7	0	2	0	4	0	7	5	3	7	1	4	6	17	20
	Ч	4	3	5	12	6	5	3	5	0	0	2	0	3	0	23	25
	Н	4	0	5	1	3	1	5	4	0	0	1	0	1	1	19	4
Речевое развитие	С	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	1	1	9
	Д	0	5	0	2	0	4	0	5	0	5	3	7	1	6	4	34
	Ч	5	1	6	12	6	5	4	7	5	0	7	0	5	3	38	28
	Н	4	3	4	1	3	1	4	2	0	0	1	0	2	1	18	8
Познавательное развитие	С	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0	7	0	1	0	13
	Д	0	6	0	7	0	5	0	6	0	4	3	7	1	6	4	41
	Ч	5	2	6	7	5	4	2	5	5	0	8	0	5	3	36	21
	Н	4	0	4	1	4	1	6	1	0	0	1	0	2	1	21	4
Художественно-эстетическое развитие	С	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	0	13
	Д	0	4	0	2	0	2	0	8	2	5	5	4	1	7	8	32
	Ч	5	4	4	12	3	6	4	5	3	0	6	0	4	2	29	29
	Н	4	0	6	1	6	2	4	1	0	0	1	0	3	1	24	5
Физическое развитие	С	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	8	0	0	0	17
	Д	2	4	0	4	0	1	0	7	0	1	6	6	0	8	8	31
	Ч	4	1	5	11	1	8	5	7	5	0	5	0	6	3	31	30
	Н	3	0	5	0	8	1	3	0	0	0	1	0	2	0	22	1

Сравнительный анализ стартовой (начало года) и финальной (конец года) диагностики по ГКДОУ в целом:

Образовательная область	Уровни проявления показателей								Всего детей	
	С		Д		Ч		Н			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Социально-	2	20	17	30	23	25	19	4	61	79

коммуникативное развитие»	3%	25%	28%	38%	38%	32%	31%	5%		
«Речевое развитие»	1	9	4	34	38	28	18	8	61	79
	2%	11%	6%	43%	62%	36%	30%	10%		
«Познавательное развитие»	0	13	4	41	36	21	21	4	61	79
	0%	16%	6%	52%	60%	27%	34%	5%		
«Художественно-эстетическое развитие»	0	13	8	32	29	29	24	5	61	79
	0%	16%	13%	41%	48%	37%	39%	6%		
«Физическое развитие»	0	17	8	31	31	30	22	1	61	79
	0%	22%	13%	39%	51%	38%	36%	1%		
Итого:	3	72	41	168	157	133	104	22		
	1%	18%	13%	42%	52%	34%	34%	6%		

С 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г. педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ п/п	Название возрастной группы	Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Подготовительная «Барвинок», 14	13	1	0	0	7	7	0	0	7	7	0	0	10	4	0	0	8	6	0	0
2	Специализированная «Почемучки», 6	4	2	0	0	1	4	1	0	1	3	2	0	1	4	1	0	0	4	2	0
Всего:		17	3	0	0	8	11	1	0	8	10	2	0	11	8	2	0	8	10	2	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Со стороны Детского сада с родителями будущих первоклассников проведена следующая работа:

- анкетирование «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу на будущий учебный год?» (с 14.01.2025 г. по 17.01.2025 г.);
- на родительском собрании рассматривался вопрос «Психолого-педагогическое изучение готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению» (14.11.2024 г.);
- индивидуальные консультации по подготовке детей к школьному обучению.

С воспитанниками выпускных групп воспитатели проводили цикл занятий «Я иду в школу»; создавали условия для развертывания творческой игры «Школа»; использовали в воспитательно-образовательной работе чтение художественной

литературы о школе; знакомили дошкольников с правилами поведения школьников; организовывали конкурсы детских рисунков «Школа будущего», «Какой я вижу школу».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году в Детский сад поступило 24 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Так как должность педагога-психолога вакантна, то полноценная работа с психологической стороны с такими детьми не проводилась. Не было возможности

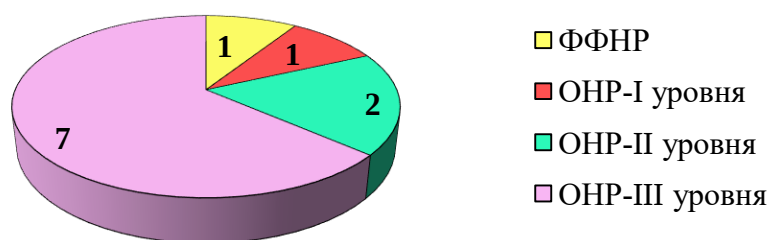
организовать их сопровождение в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07:

- провести с детьми собеседование при поступлении в детский сад, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость;
- организовать мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели);
- составить психологический профиль;
- разработать индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

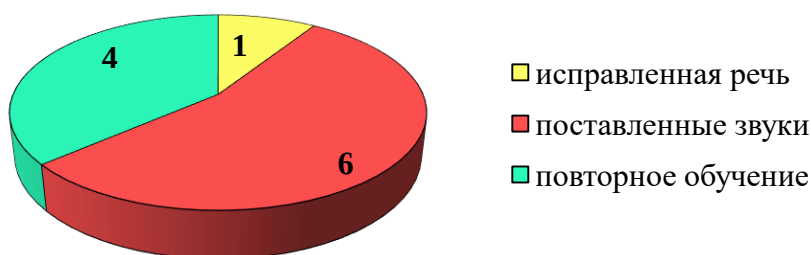
В Детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В 2024-2025 учебном году работала группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Специализированную группу посещало 11 детей.

Коррекционно-развивающая работа строилась по программе коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности (для детей с нарушением речи).

**Состав группы комбинированной направленности
в начале 2024-2025 уч. г.**



**Итоги коррекционной работы
в конце 2024-2025 уч. г.**



В 2024-2025 учебном году совместная работа с родителями укрепила сотрудничество Детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности нашего дошкольного учреждения, поэтому необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя современные формы работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован не в полном объеме педагогическими кадрами и техническим персоналом. Востребованы следующие вакантные должности:

- педагог-психолог – 1,0 ставки;
- музыкальный руководитель – 0,5 ставки;
- воспитатель – 4,27 ставки;

- воспитатель группы комбинированной направленности (для детей с нарушением речи) – 0,92 ставки;
- старшая медицинская сестра – 1,0 ставки;
- помощник воспитателя – 5,72 ставки;
- помощник воспитателя группы комбинированной направленности (для детей с нарушением речи) – 0,42 ставки;
- повар – 1,0 ставки;
- рабочий по обслуживанию зданий – 0,75 ставки.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 человек (+1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком).

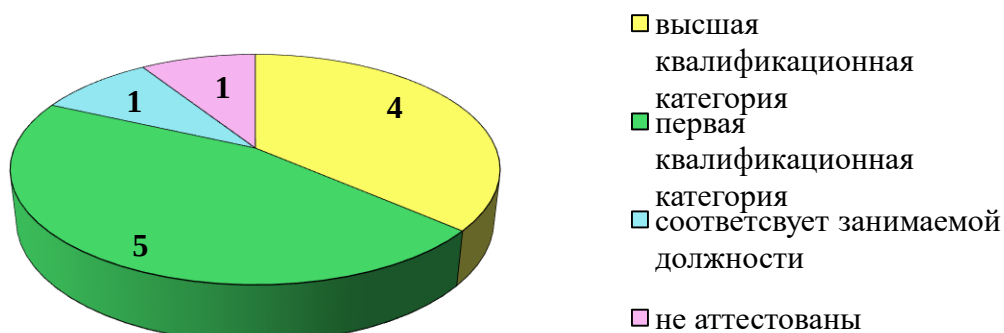
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 8/1;
- воспитанники / все сотрудники — 8/3.

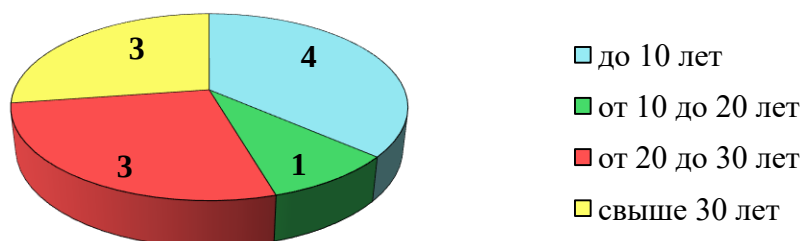
Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГКДОУ прошли следующие 4 педагога.

В целях установления квалификационной категории (по желанию педагога) аттестацию при МОН ДНР в 2024-2025 уч. г. прошли 10 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов по результатам аттестации в 2024-2025 уч. г.



Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности в 2024-2025 уч. г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений для дошкольных образовательных учреждений Киевского района г. Донецка:

- методическое объединение учителей-логопедов <https://vk.com/club228174114>
- методическое объединение воспитателей <https://vk.com/club228176655>
- методическое объединение музыкальных руководителей <https://vk.com/club228182018>

На МО педагоги знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли активное участие в онлайн-конкурсах педагогического мастерства и методических разработок:

- Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» в номинации «Лучшая практика патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»;
- Всероссийский педагогический фестиваль эффективных форм работы педагога с родителями (законными представителями) «Воспитательный тандем»;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФОП ДО»;
- Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»;
- Всероссийский научно-практический конкурс для логопедов, психологов и учителей-дефектологов «Логопедическая работа в ДОУ»;
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Занятия по лепке»;
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Нормативно-правовая база ДОУ»;
- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников». Номинация «Огород на подоконнике»;
- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников». Номинация «Стенгазета»;
- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников». Номинация «Оформление группы в детском саду»;
- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников». Номинация «Оформление уголка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-технические условия в дошкольном учреждении удовлетворительные. Системы жизнеобеспечения ГКДОУ – освещение, центральное отопление, водоснабжение (холодное 1 раз в 2 дня, ≈ с 15.00 час. до 07.00 час.), канализация находится в режиме функционирования.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду в наличии:

- 7 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные комнаты, комнаты для мытья посуды;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья;
- пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции, склад для пищевых продуктов;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена. Разбиты клумбы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского

сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: городского, республиканского, Всероссийского.

По итогам анкетирования среди родителей «Оценка деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 404 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2025 учебном году», которое проводилось с 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г., выявлено, что родители (законные представители) заинтересованы работой детского сада и группы, которую посещает их ребенок. Проведение подобного рода мероприятия рассматривается, как возможность увидеть «проблемные зоны», учесть предложения и пожелания родителей, а значит способствовать в целом улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Также проведенное анкетирование послужит мотивацией для сотрудничества с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.05.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8-12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		86 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (82%)
с высшей		4 (36%)
первой		5 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (18%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован частичным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.